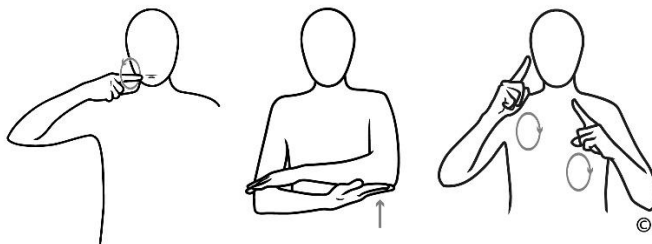




SMOG

Spreken Met Ondersteuning van Gebaren



Visie filmen SMOG-gebaren

Filmen en verspreiden van **aparte SMOG-gebaren** is **niet** toegestaan! *

Filmen van SMOG-gebaren binnen **toegepaste oefeningen of activiteiten** (liedjes, versjes, spelletjes, ...) kan op voorwaarde dat dit voor intern gebruik (voor eigen doelgroep) is en dat de filmfragmenten niet kunnen gedownload worden, zodat ze geen eigen leven gaan leiden op het internet.

Het is **niet** de bedoeling dat via filmpjes **nieuwe SMOG-gebaren** worden aangeleerd of aangebracht. **Wel** kan men deze filmfragmenten gebruiken om reeds gekende gebaren verder **in te oefenen, te onderhouden, te automatiseren, te optimaliseren.**

Ben je in het bezit van een **SMOG-attest**, hou je dan aan alle didactische principes van SMOG! Houd rekening met het aanpassen van de spreekstijl en het correct uitvoeren en afwerken van de gebaren.

Ben je **niet in het bezit van een SMOG-attest** maar wel gedreven om dit te doen, laat de filmpjes dan zeker controleren door iemand met een SMOG-attest.

Hou steeds de doelgroep goed voor ogen. **WIJ PASSEN ONZE SPREEKSTIJL AAN DE SMOG-GEBRUIKER AAN!**



*** Filmen en verspreiden van aparte SMOG-gebaren is niet toegestaan**

Aanleren van SMOG-gebaren kan nooit via filmfragmenten.

Door het verspreiden van beeldfragmenten van aparte SMOG-gebaren, zou foutief de illusie kunnen gewekt worden dat men aan de hand van filmfragmenten SMOG-gebaren aan derden kan aanleren. Bovendien mogen SMOG-gebaren enkel aangeleerd worden aan derden door personen die de professionele SMOG-cursus hebben gevolgd en dus in het bezit zijn van een SMOG-attest.

De belangrijkste vraag is hier waarom SMOG-gebaren worden gefilmd. De intentie kan nooit het aanleren van de gebaren op zich zijn. Wel kunnen filmfragmenten aangewend worden om de mogelijkheden van SMOG als communicatiemiddel in de verf te zetten bij de eigen doelgroep.

Verspreiden van filmfragmenten van SMOG-gebaren zonder voorafgaande toestemming is niet toegestaan.

De reden hiervoor is drieledig:

1. Deze filmfragmenten kunnen door **professionelen** gebruikt worden om **zelf SMOG-gebaren te leren**.

Spreken met SMOG is niet louter een gebarenlesje. Spreken met SMOG is gebaseerd op een weloverwogen visie en steunt op wetenschappelijk onderbouwde didactische principes. Het omvat naast het leren van de SMOG-gebaren, het aanleren van een volledig nieuwe spreekstijl om zo aan de communicatiebehoeften van personen met een communicatieve beperking tegemoet te komen.

De professionelen die veel inspanning leverden om een SMOG-attest te behalen, kunnen getuigen dat er veel meer nodig is om SMOG te beheersen. Zij mogen zich met trots SMOG-therapeut noemen en zijn de enige opgeleide personen die SMOG mogen en kunnen aanleren.

2. De filmpjes kunnen gebruikt worden door **professionelen** om de **SMOG-gebaren aan te leren aan derden**.

Indien professionelen deze filmfragmenten gebruiken om mensen met communicatieve beperkingen en hun omgeving SMOG aan te leren, zullen ze al gauw op complicaties stuiten. Het is niet de bedoeling om op deze manier SMOG aan te leren. Het aanleren van SMOG-gebaren aan personen met een talige en/of cognitieve achterstand of beperking, vraagt om een specifieke aanpak. Het leren via videofragmenten is daar geen onderdeel van.



Daarnaast is het de taak van een logopedist of SMOG-therapeut om het taalontwikkelingsniveau van een SMOG-gebruiker, zowel passief als actief, te bepalen en op basis daarvan een behandelplan op te stellen. Indien de SMOG-gebruiker de gebaren aanleert via videobeelden, is hier geen controle meer op en is er geen toezicht meer of de woordenschat overeenstemt met het taalontwikkelingsniveau van die persoon; met andere woorden, of die persoon er reeds aan toe is om bepaalde woorden en hun bijhorende gebaren aan te leren.

3. Ook **ouders** kunnen de filmfragmenten aanwenden om hun **kind SMOG aan te leren**.

Dit is een heel begrijpelijke reactie maar dit is zeker niet aan te raden. Ouders van kinderen met een communicatieve beperking kruipen op die manier in de rol van therapeut. Met de beste bedoelingen zullen ze met SMOG aan de slag gaan maar zonder de nodige opleiding en achtergrond. Het belang van communicatie geldt in de eerste plaats binnen het gezin waardoor het een must is dat ouders meegenomen worden in het SMOG-verhaal door hiervoor specifiek opgeleide mensen. Zo worden ouders begeleid en bijgestaan om samen met hun kinderen de SMOG-gebaren te leren. Op die wijze bouwt de communicatie geleidelijk op, zoals dit ook gebeurt bij kinderen met een normale taalontwikkeling.

Hierbij is het sterk aangeraden en zeker van belang dat ouders zich laten bijstaan door een logopedist of SMOG-therapeut, die in het bezit is van een SMOG-attest. Deze mensen zijn opgeleid om zowel het kind met een communicatieve achterstand of beperkingen, als hun ouders en hun omgeving te begeleiden in het aanleren van SMOG-gebaren en een nieuwe spreekstijl, maar ook in het bijbrengen van de SMOG-visie.

Valerie Verstrynge

*Verantwoordelijke Ondersteunende Communicatie
Gezin en Handicap*